

# Autonomiser les jeunes – Promouvoir la sensibilisation aux MNT et au VPH au Népal



## ÉTUDE DE CAS DU NÉPAL

29 janvier 2026

### CONTEXTE

Au Népal, le fardeau croissant des maladies non transmissibles (MNT) et du cancer du col de l'utérus représente un défi de santé publique urgent. Pourtant, la sensibilisation à la prévention et à l'action précoce reste limitée, en particulier chez les jeunes. Reconnaisant le besoin urgent de combler cette lacune, le [Dr. Alisha Manandhar](#), actuellement basée au bureau régional de l'[Organisation mondiale de la santé](#) pour l'Asie du Sud-Est dans l'unité RMNCAH, avec le Dr. Lagan Kumar Manandhar et Aarya Dhoj Katwal, ont dirigé *Autonomiser les jeunes*, une initiative scolaire conçue pour renforcer les connaissances sur les MNT et promouvoir l'importance de la vaccination contre le VPH.

Le programme a été mis en œuvre dans le cadre de la deuxième cohorte de [Sabin](#) et du [programme de bourses de l'OMS pour la reprise de la vaccination systématique après la COVID-19](#), qui s'est déroulé du 15 décembre 2023 au 25 avril 2024. Axée sur les élèves et les enseignants, cette initiative a tiré parti de l'influence des écoles en tant que lieux de confiance pour l'éducation à la santé, créant ainsi un effet d'entraînement qui s'est étendu des salles de classe aux familles et aux communautés.

Ce travail n'aurait pas pu être plus opportun. Le cancer du col de l'utérus reste le cancer le plus courant chez les femmes au Népal, malgré l'inclusion du vaccin contre le VPH dans le calendrier national de vaccination. La couverture vaccinale est inégale, souvent limitée par la stigmatisation, la désinformation et le manque d'informations accessibles. Le programme a également été mené juste avant l'introduction de la vaccination contre le VPH dans le calendrier de vaccination systématique du Népal, ce qui l'a rendu encore plus opportun et a souligné la nécessité d'une plus grande sensibilisation. Dans ce contexte, *Autonomiser les jeunes* a positionné les écoles comme des points d'entrée puissants, où doter les jeunes de connaissances précises aide non seulement à protéger leur propre santé mais inspire également des conversations intergénérationnelles qui peuvent faire évoluer les attitudes communautaires envers la prévention et les soins.

### OBJECTIFS

---

Les principaux objectifs étaient les suivants :

1. Augmenter la sensibilisation aux MNT et à la vaccination contre le VPH
2. Éduquer les élèves (âgés de 10 à 14 ans) et les enseignants en utilisant des contenus engageants et adaptés à leur âge
3. Encourager un comportement proactif en matière de santé
4. Mesurer et améliorer les connaissances grâce à des évaluations avant et après l'intervention
5. Diffuser des supports éducatifs aux élèves pour les sensibiliser aux MNT et à l'importance de la vaccination contre le VPH

### STRATÉGIE DE MISE EN ŒUVRE

---

L'équipe a mis en œuvre des sessions de sensibilisation interactives en utilisant des présentations PowerPoint sur mesure et en distribuant des supports d'information, d'éducation et de communication (IEC). Les étapes clés comprenaient :

- Des tests avant / après pour évaluer les connaissances de base et acquises
- Une présentation interactive du contenu à l'aide de supports visuels et d'un langage adaptés à un jeune public
- Une collaboration avec les écoles afin de perturber le moins possible les horaires scolaires
- Une collecte de feedback afin d'apporter des améliorations continues
- Du matériel éducatif a également été affiché sur les tableaux d'affichage des écoles pour un apprentissage durable

Il est important de noter que le contenu éducatif du projet a été adapté pour refléter à la fois les directives internationales et la compréhension culturelle locale. L'utilisation de scénarios pertinents, d'illustrations et d'une terminologie simplifiée était cruciale pour briser les préjugés entourant le VPH. L'implication active des enseignants a permis d'assurer la pérennité du programme et d'encourager l'intégration de la sensibilisation à la santé dans les routines scolaires quotidiennes.



## DÉFIS

---

### **1. Simplifier le contenu complexe pour les publics non médicaux :**

L'un des principaux défis a consisté à adapter les informations sur la santé aux élèves et aux enseignants sans connaissances médicales. Des efforts considérables ont été déployés pour simplifier des concepts complexes en messages clairs, concis et faciles à comprendre.

### **2. Équilibrer l'impact et les contraintes de temps :**

Les présentations devaient être percutantes, mais brèves, afin de ne pas perturber les horaires scolaires habituels. Cela a nécessité une sélection minutieuse du contenu, en donnant la priorité aux messages clés et en omettant les détails non essentiels.

### **3. Concevoir des matériaux engageants et accessibles :**

Pour capter l'attention des élèves et des enseignants, le contenu devait être visuellement attrayant et interactif. Cela a nécessité l'intégration de graphiques, de visuels simplifiés et d'activités engageantes dans le format de présentation.

### **4. Améliorer l'approche pédagogique de manière itérative :**

La flexibilité était essentielle tout au long de la mise en œuvre. Le contenu des présentations et les méthodes utilisées ont été continuellement ajustés en fonction des retours du public et des considérations logistiques afin d'améliorer la clarté et l'efficacité.

### **5. Naviguer dans le cadre éducatif :**

L'environnement scolaire a présenté des défis de planification et de coordination, ce qui a nécessité un alignement avec les calendriers académiques et une perturbation minimale des cours. Cela a impliqué une planification stratégique et une communication continue avec les autorités scolaires.

## RÉSULTATS ET IMPACT

---

Le projet a atteint 100 participants (84 élèves, 16 enseignants). Les principaux résultats ont été les suivants :

- Amélioration significative des connaissances : les résultats du test suivant la présentation étaient bien meilleurs que ceux du test précédant celle-ci.
- Parmi les élèves, ceux ayant obtenu entre 11 et 20 sont passés de 57 à 73.
- Parmi les enseignants, 15 sur 16 ont obtenu des scores dans la plage supérieure après la session.
- Les participants ont exprimé une confiance accrue dans leur compréhension du VPH et des MNT.
- L'initiative a montré le pouvoir des écoles dans la formation des connaissances en matière de santé et l'influence sur les normes communautaires.

Figure 1 : Nombre de participants ayant participé à la session de sensibilisation

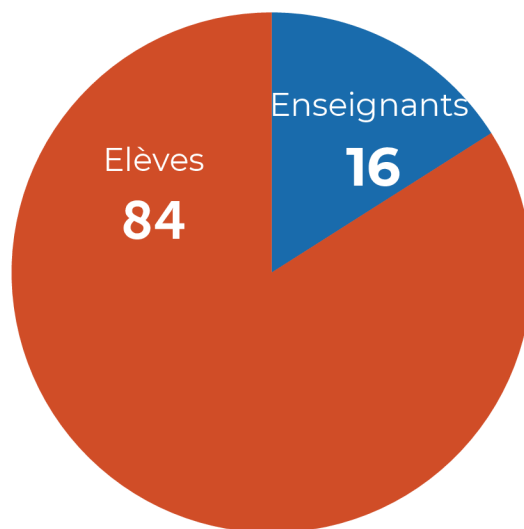


Figure 2 : Scores des tests des élèves avant et après la session de sensibilisation

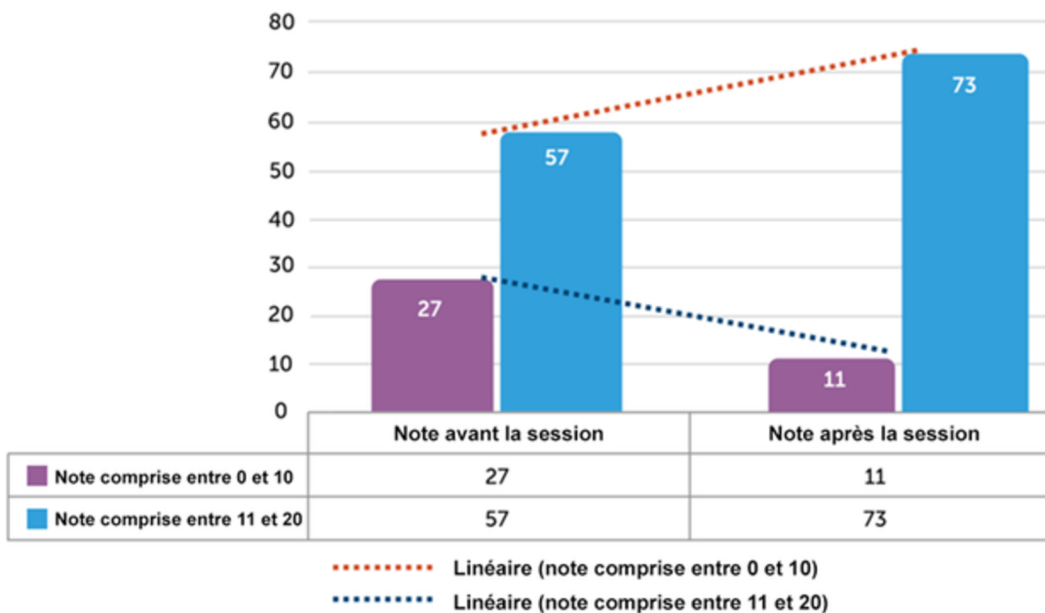
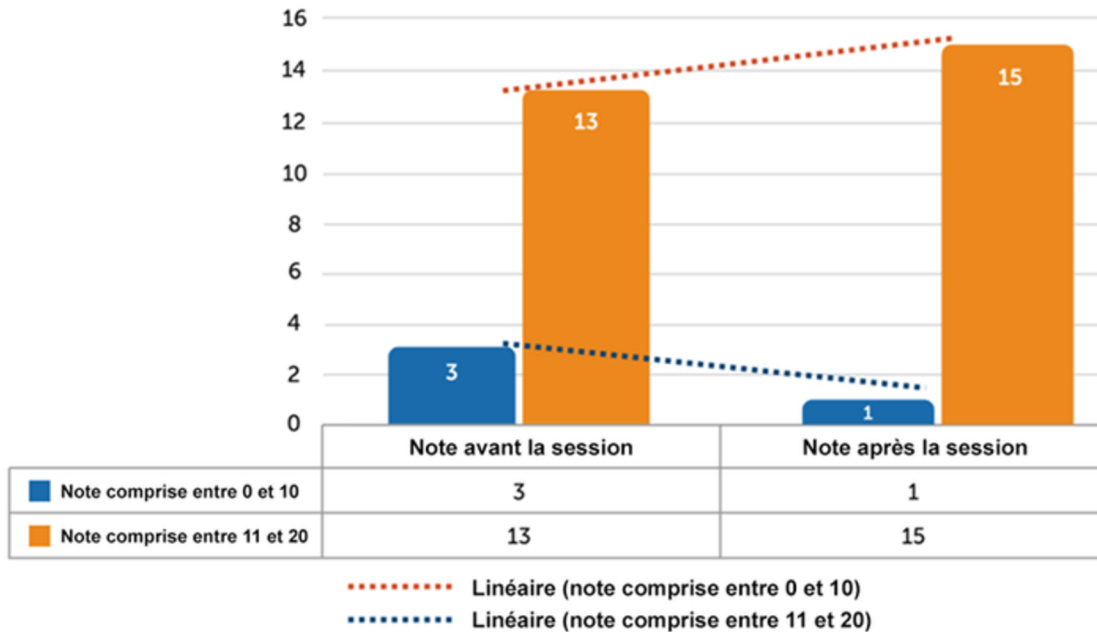


Figure 3 : Scores des tests des enseignants avant et après la session de sensibilisation



Au-delà des chiffres, les participants ont indiqué que les sessions étaient amusantes, informatives et faciles à comprendre. Les enseignants ont exprimé leur intérêt à poursuivre ces sessions chaque année et à intégrer les sujets des MNT et du VPH dans les activités de santé parascolaires. L'accueil positif des deux groupes a renforcé la nécessité d'interventions précoces en milieu scolaire pour normaliser les comportements de santé préventifs.

### ENSEIGNEMENTS TIRÉS

---

1. Simplifier la communication pour un plus grand impact et une meilleure rétention.
2. Adapter les messages au niveau éducatif et aux intérêts des publics.
3. Utiliser des outils multimédias pour rendre les sujets techniques plus engageants.
4. S'adapter continuellement en fonction des retours et des tests.
5. Les écoles sont des plateformes puissantes pour la sensibilisation à la santé publique.

### RECOMMANDATIONS

---

- Utiliser des méthodes interactives telles que des concours et des jeux de rôle pour les futures sessions de sensibilisation.
- Développer un contenu localisé en tenant compte de l'alphabétisation et des croyances culturelles.
- Élargir les partenariats avec les écoles et les ONG pour étendre l'intervention.
- Institutionnaliser le contenu sur les MNT et le VPH dans les programmes de santé scolaire.
- Établir des mécanismes de retour d'information et de test réguliers pour améliorer la prestation.

### CONCLUSION ET ÉTAPES SUIVANTES

---

L'initiative *Autonomiser les jeunes* a efficacement renforcé la sensibilisation aux MNT et à la vaccination contre le VPH dans les établissements scolaires. Fort de cet élan et de ce succès, l'équipe prévoit d'étendre le programme à d'autres régions du Népal, d'affiner le contenu en fonction des commentaires des participants et d'intégrer plus systématiquement l'éducation à la santé dans les programmes scolaires. Avec un soutien approprié, cette approche peut favoriser l'émergence d'une génération mieux armée pour prévenir les MNT et les maladies liées au VPH.